

Svenska Läkaresällskapet och Sveriges läkarförbunds gemensamma syn på säkerställande av specialistläkares kompetens för kvalitet och patientsäkerhet i hälso- och sjukvården.

Kompetenta läkare är en förutsättning för hög kvalitet i hälso- och sjukvården och för att upprätthålla en hög patientsäkerhet. Läkares fortbildning under hela det fortsatta yrkeslivet, efter uppnådd specialistkompetens, är därför en nödvändighet för att bibehålla och utveckla den svenska hälso- och sjukvården. Specialistläkares fortbildning är därför en viktig del av kvalitetsarbetet inom vården och ska inte ses som enbart den enskilde läkares ansvar.

Med fortbildning avser vi kontinuerlig professionell utveckling (eng. continuing professional development, CPD). Fortbildning ska ses som ett etiskt åtagande för varje läkare och utgörs av alla de aktiviteter en läkare deltar i för att förbättra sin medicinska kompetens och utveckla sig i rollen som läkare. Förutom medicinsk kunskap, innefattar fortbildning även kompetens inom ämnesområden som ledarskap, kommunikation, vetenskap etik, IT m.m.

Enligt SOSFS 2005:12 Socialstyrelsens föreskrifter om ledningssystem för kvalitet och patientsäkerhet i hälso- och sjukvården 4 kap. 3§ skall ledningssystemet för varje sjukvårdande verksamhet säkerställa att det finns rutiner som tillgodoser att personalen har den kompetens som krävs för att utföra arbetsuppgifterna, rutiner som anger personalens ansvar och befogenheter, och planer för personalens kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov.

Fortbildning ska således vara systematisk och grundas på en analys av behoven utifrån aktuella och kommande arbetsuppgifter. Alla specialistläkare ska därför ha en individuell fortbildningsplan som bör dokumenteras och följas upp i årliga

utvecklingssamtal. Exempel på fortbildning är lärande i det dagliga arbetet, internutbildning, auskultation, självstudier och deltagande i kurser och konferenser.

Idag finns etablerade ledningssystem för uppföljning av verksamheten inom laboratoriemedicin genom ackreditering via Swedac där personalens kompetensutveckling ingår som en del i uppföljningen. För den patientinriktade vården finns också tillämpbara system för uppföljning i form av ISO-certifiering. Dessa system har hittills fått mycket ringa spridning inom vården. Vi vill rekommendera en mer systematisk uppföljning av den professionella kompetensutvecklingen. Att läkarkåren aktivt deltar vid certifiering av hälso- och sjukvård är avgörande för att säkerställa specialistläkares fortbildning och kompetens. I avtal om upphandlad hälso- och sjukvård bör former för hur fortbildning skall bedrivas, följas upp och skrivas in.

För att säkerställa kvaliteten i fortbildningen föreslås inrättande av någon form av extern granskning, ägd och genomförd av professionen, där modellen för SPUR-inspektioner kan tjäna som gott exempel. Det är också angeläget att kurser och liknande arrangemang är oberoende och kvalitetsgranskade.

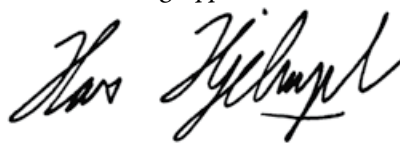
Inventering av behovet av teoretisk utbildning/kurser för upprätthållande av adekvat kompetens för specialitetsområdet bör göras inom varje sektion/specialitetsförening. Fortbildnings- samordnare, eller motsvarande funktion, inom varje specialitet rekommenderas.

Vi avvisar krav på obligatorisk redovisning av CME poäng eller motsvarande då det inte visats vara kopplat till professionell utveckling och kvalitet.

*För Svenska Läkaresällskapet utbildningsdelegation och Sveriges läkarförbunds
Utbildnings- och forskningsdelegations gemensamma arbetsgrupp*



Kerstin Nilsson, ordförande
Svenska Läkaresällskapet
Utbildningsdelegation



Hans Hjelmqvist, ordförande
Sveriges läkarförbunds Utbildnings-
och Forskningsdelegation